



Universidad Nacional
Federico Villarreal

FACULTAD DE MEDICINA “HIPOLITO UNANUE”

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

“Año de Lucha contra la Corrupción”

SILABO

CÓDIGO: AA0093

ASIGNATURA : PEDIATRIA Y NEONATOLOGIA

I. DATOS GENERALES

- | | | | |
|------|-------------------------------|---|---|
| 1.1 | Departamento Académico | : | MATERNAL INFANTIL |
| 1.2 | Escuela Profesional | : | OBSTETRICIA |
| 1.3 | Nombre de la Carrera | : | OBSTETRICIA |
| 1.4 | Año de Estudios | : | CUARTO |
| 1.5 | Créditos | : | 04 |
| 1.6 | Área de Asignatura | : | Neonatología y Pediatría |
| 1.7 | Condición | : | Obligatoria |
| 1.8 | Pre - Requisito | : | Haber aprobado el 3er. Año de estudios |
| 1.9 | Horas de Clase Semanal | : | 06 horas |
| | 1.9.1 Horas de teoría | : | 02 horas |
| | 1.9.2 Horas de práctica | : | 04 horas |
| 1.10 | Duración | : | 16 semanas |
| 1.11 | Profesor Responsable | : | Dra. María Ynes Bonzán Rodríguez |
| 1.12 | Año Académico | : | 2019 |
| | 1.12.1 Inicio de Clases | : | 26 de Marzo de 2019 |
| | 1.12.2 Finalización de clases | : | 23 de Julio de 2019 |
| 1.13 | Docentes | : | Dra. Bonzán Rodríguez, María Ynés / |
| | Colaboradores: | : | Dra. García Málaga, Rosa / Dr. Mederos Carranza, Carlos / Dra. Doig Turkowski, Jeannette /
Dr. Piña Pérez, Alindor / Dra. Dávila Aliaga, Carmen / Dr. Patricio López, Víctor /
Dra. Rivera Machuca, Tita Paola / Dr. Figueroa Quintanilla, Dante. / Dr. Pastor Sotomayor, César (Invitado) /
Dr. Aburto Torres, Christian / Dr. Gonzales Benavides, José / Dra. Huarachi Echegaray, Blanca /
Dr. Marin Portocarrero, Julio. Dr. Gregorio Sehgelmeble (Invitado) / |
| 1.14 | Semestre Académico | : | 2019 – I |

II SUMILLA

La asignatura de Neonatología y Pediatría y, proporciona al estudiante de Obstetricia los conocimientos teóricos y las habilidades en los procedimientos de neonatología para la atención del producto de la concepción, durante la vida intrauterina, durante el parto y durante la etapa neonatal inmediata. Podrá diferenciar a un neonato de bajo riesgo de un neonato de alto riesgo, para poder referirlo a un centro especializado.

El estudiante de Obstetricia obtendrá también conocimientos básicos de pediatría general, para poder conocer los grandes síndromes de estas especialidades y estar en capacidad de orientar su referencia a un centro especializado.

III COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

El curso de Neonatología y Pediatría desarrolla en el alumno de Obstetricia las siguientes competencias generales:

- 3.1. Conoce las etapas del parto y sus repercusiones en el feto y en el neonato.
- 3.2. Evalúa íntegramente al neonato y está en capacidad de diferenciar los tres grandes grupos de recién nacidos: pre términos, a término y post términos.
- 3.3. Reconoce y describe los Factores de Riesgo en Perinatología que sugieran una patología del periodo neonatal inmediato y participa activamente en los procedimientos de recuperación.
- 3.4. Reconoce y describe los signos de alarma del recién nacido, los procedimientos para su diagnóstico y las Condiciones de Transporte a un nivel de atención especializada.
- 3.5. Participa en las actividades preventivas del niño. Reconocimiento de los signos de peligro. El fomento de la lactancia materna. La evaluación del estado nutricional del lactante. Anemia. La evaluación del crecimiento y del desarrollo. Reconocimiento de fiebre, malaria, dengue, Bartonellosis y el fundamento de las inmunizaciones en pediatría.
- 3.6. Paciente y familia, demostrando respeto y tolerancia.

IV CAPACIDADES

I UNIDAD: NEONATOLOGÍA COORDINADORA: Dra. Rosa García Málaga

COMPETENCIAS ESPECIFICAS	CONTENIDOS		
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
- Elabora la historia clínica neonatal desde los antecedentes prenatales, natales y postnatales. Identifica los factores de riesgo en la madre durante la gestación, el parto, el nacimiento y en la etapa postnatal que pueden repercutir en la morbilidad neonatal. - Reconoce los signos de alarma. - Conoce el concepto de tamizaje neonatal. - Identifica el síndrome de dificultad respiratoria neonatal. Podrá realizar el diagnóstico diferencial entre las causas respiratorias y extra respiratorias clínicamente. - Conoce la diferencia entre prematuros y pequeños para su edad gestacional; los factores de riesgo de cada entidad, sus fisiopatologías y su manejo y evolución clínica. - Puede diferenciar la apnea primaria y la apnea secundaria. Podrá aplicar todos los pasos de la reanimación neonatal. - Diferencia la ictericia fisiológica de la ictericia patológica. Conoce los riesgos de la hiperbilirrubinemia y podrá aplicar las medidas iniciales terapéuticas para evitar la encefalopatía bilirrubínica. - Identifica los diferentes traumas a que está expuesto el recién nacido, durante su nacimiento e incluso en la etapa postnatal. - Conoce los factores de riesgo para Sepsis neonatal.	Identifica el estado de salud del neonato aprendiendo a distinguir entre niño sano y enfermo. Conoce las principales estrategias para realizar la prevención y promoción de la salud en esta etapa de la vida. Identifica los signos de peligro del neonato cuyo estado de salud amerite un tratamiento en emergencia. Explica el manejo integral del neonato comprendiendo el tratamiento preventivo, de rehabilitación y actividades de promoción de la salud.	Observa y compara neonatos sanos y enfermos. Elabora historias clínicas obstétricas en los diferentes ambientes: atención inmediata, alojamiento conjunto, hospitalización, consultorios, emergencia, realizando un adecuado interrogatorio y examen clínico minucioso. Aplica y utiliza adecuadamente las curvas de crecimiento. Realiza actividades de investigación en relación a las enfermedades que causan mayor morbilidad en esta etapa de la vida.	Valora los datos obtenidos en la elaboración de las historias clínicas obstétricas, para realizar un adecuado diagnóstico. Participa puntualmente en las actividades de aprendizaje teóricas, prácticas, seminarios, etc. Asume su rol como profesional de la salud en las actividades de promoción y prevención de la salud perinatal. Valora la importancia del trabajo en equipo y multidisciplinario para la atención del neonato. Juzga la importancia de la relación médico

II UNIDAD: PEDIATRÍA. COORDINADORA: Dr. Carlos Mederos Carranza

PEDIATRÍA: ATENCIÓN INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA (AIEPI- ICATT)

COMPETENCIAS ESPECIFICAS	CONTENIDOS		
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
- Reconoce la atención de salud integral que reciben los niños menores de cinco años. - Establece la prevalencia de enfermedades en niños menores de cinco años.	- Identifica el estado de salud del pre escolar y escolar aprendiendo a distinguir entre niño sano y enfermo. - Conoce las principales estrategias para realizar la prevención y promoción de la	- Elabora una ficha de registro de aplicación del AIEPI. - Observa y compara niños sanos y enfermos. - Elabora historias clínicas	Valora los datos obtenidos en las historias clínicas obstétricas, para realizar un adecuado diagnóstico. Participa puntualmente en las actividades programadas de aprendizaje teóricas, prácticas, foros. Asume su rol como profesional de la salud en las actividades de promoción y prevención de la salud pre escolar y escolar..

- Conoce y aplica la estrategia de intervención en salud pública infantil del AIEPI. - Reconoce la atención de salud con calidad y calidez.	salud en esta etapa de la vida. . Identifica los signos de peligro del pre escolar y escolar cuyo estado de salud amerite un tratamiento en emergencia. . Explica el manejo integral del niño comprendiendo el tratamiento preventivo, de rehabilitación y actividades de promoción de la salud.	obstétricas. Aplica y utiliza adecuadamente las curvas de crecimiento. Realiza actividades de investigación en relación a las enfermedades que causan mayor morbilidad en esta etapa de la vida.	Valora la importancia del trabajo en equipo y multidisciplinario para la atención del pre escolar y escolar. Juzga la importancia de la relación médico.
--	--	---	--

V PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

CONTENIDO TEMÁTICO Y CALENDARIZACIÓN

I UNIDAD: NEONATOLOGÍA. COORDINADORA: Dra. Rosa García Málaga

SEMANA	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	26 de Marzo	Desarrollo del Curso. Desarrollo Emocional de la madre gestante	Dra. María Ynés Bonzán R. Dr. Gregorio Sehgelmeble
2	02 de Abril	Historia Clínica Neonatal. Semiología Neonatal. Signos de Alarma	Dra. : Dra. Rosa García Málaga
3	16 de Abril	Mortalidad Infantil en el Perú.	Dra. Blanca Huarachi Echegaray
4	23 de Abril	Recién nacido prematuro y recién nacido de bajo peso. Características y cuidados generales.	Dra. Jeannette Doig Turkowski
5	30 de Abril	Síndrome de dificultad respiratoria. Test de Silverman. Diagnóstico diferencial de las principales neumopatías neonatales.	Dr. Víctor Patricio López
6	07 de Mayo	Síndrome icterico en el recién nacido. Ictericia fisiológica. Incompatibilidad Rh e incompatibilidad de grupos sanguíneos.	Dra. Carmen Rosa Dávila Aliaga

7	14 de Mayo	Seminario: Emergencias obstétricas y trauma obstétrico	Dra. Rosa García Málaga
8	21 de Mayo	Seminario: Trastornos metabólicos: Hipocalcemia. Hipoglucemia.	Dra. Carmen Rosa Dávila Aliaga
9	28 de Mayo	PRIMER EXAMEN DE EVALUACIÓN.-	Dra. Rosa García Málaga

CONTENIDO TEMÁTICO Y CALENDARIZACIÓN

II UNIDAD: PEDIATRIA. COORDINADOR: Dr. Carlos Mederos Carranza

9	4 de Junio	08:00 – 08:30	PEDIATRÍA: AIEPI/ ICATT Distribución de materiales.	Dr. Carlos Mederos C. Dra. María Ynés Bonzán R. Dr. Dante Figueroa Q. Dr. Cesar Pastor S.
		08:30 – 08:45 08:45 – 09:00	Situación de la salud infantil en el Perú Pre-test Presencial y virtual	
		09:00 – 10:45	Introducción al curso Inicio Registro Student. Atención de las niñas y los niños de 2 meses a 4 años: ¿Cómo evaluar y clasificar? Signos de peligro. Niños con tos y dificultad para respirar.	
		10:45 – 11:00	Receso	
		11:00 – 11:30	Práctica Clínica: Ejercicios 1, 2 y 3	
		11:30 – 13:00	Video – Módulo Ejercicio 4	
		Lectura	Evaluar, clasificar y tratar a la niña o al niño con diarrea	
10	11 de junio	08:00 – 09:30	Signos de peligro – IRA - EDA	Dr. Alindor Piña Pérez
		09:30 – 10:00	Práctica Clínica: Ejercicios 5, 6 Registrar en Student. hasta ejercicio 6	
		10:00 – 11:00	Video Ejercicio 7	
		11:00 – 11:15	Receso	
		11:15 – 12:15	Diarrea.	
		12:15 – 13:00	Práctica Clínica: Ejercicio 8 Niños con fiebre	
		Lectura	Fiebre. Malaria. Dengue. Bartonellosis	
11	18 de junio	08:00 – 09:30	Fiebre, oído, garganta, desnutrición, anemia. Evaluación. Clasificación y Esquemas de tratamiento	Dra. Tita Paola Rivera M.
		09:30 – 10:30	Práctica Clínica: Ejercicios 9, 10 Peso, Talla de niños menores de 5 años y clasificación. Atención inmediata. Fotografías	
		10:30 – 11:30	Práctica Clínica: Ejercicios 11, 12, 13 Registrar en Student	

		11:30 – 11:45	Receso	
		11:45 – 13:00	Video	
		Lectura	Práctica Clínica: Ejercicio 14, 15, 16 Inmunizaciones	
12	25 de junio	08:00 – 09:30	Retroalimentación	Dr. José Gonzales Benavides
		09:30 – 10:30	Práctica Clínica: Ejercicio 17 Alimentación	
		10:30 – 11:30	Acerca de la alimentación y habilidades para la comunicación	
		11:30 - 11:45	Receso	
		11:45 – 13:00	Registrar en Student	
		Lectura	Práctica Clínica: Ejercicio 18, 19. Atención de niños de 2 meses a 4 años.	
	30 de junio	FORO TEMÁTICO	. Diarrea en niños (a) menores de 2 años. . Alimentación de niños (a) en los primeros Seis meses. . Alimentación en niños (a) 6 a 12 meses. . Test de evaluación del recién nacido.	Dr. Christian Aburto Torres
13	02 de julio	08:00 – 09:30	Retroalimentación	Dr. Julio Marín P.
		09:30 – 11:00	Menor de 2 meses. Evaluación niño enfermo	
		11:00 – 11:15	Receso	
		11:15 – 12:30	Práctica Clínica: Ejercicios de clasificación. 20,21,22,23 Edad gestacional	
		Fotos	Neonatos.	
	07 de julio	FORO TEMÁTICO	. Diarrea en niños (a) menores de 2 años. . Alimentación de niños (a) en los primeros Seis meses. . Alimentación en niños (a) 6 a 12 meses. . Test de evaluación del recién nacido.	Dr. Carlos Mederos C.
14	09 de julio	08:00 – 09:30	Retroalimentación.	Dr. Carlos Mederos C.
		09:30 – 10:30	Menor de 2 meses. Atención inmediata Reanimación Neonatal. Práctica Clínica: Ejercicios de clasificación: 24,25,26,27	
		10:30 – 11:30	Videos	
		11:30 - 11:45	Receso	
		11:45 – 13:00	Edad Gestacional.	
		Fotos	Neonatos.	
		FORO TEMÁTICO	. Cuidado inmediato del recién nacido y su	

	14 de julio		Relación con enfermedades. . Desnutrición en niños (a) menores de 2 años . Riesgos en la salud de la madre y r. nacido. . Enfermedad muy grave o infección bacteriana local en niños(a) menores de 2 años	Dra. Carmen Rosa Dávila
15	16 de julio	08:00 – 09:30	Retroalimentación.	Dra. Carmen Rosa Dávila
		09:30 – 10:30	Menor de 2 meses. Evaluación niño enfermo.	
		10:30 – 11:30	Videos	
		11:30 - 11:45	Receso	
		11:45 – 13:00	Lactancia Materna. Registrar en Student	
		Fotos	Neonatos.	
	21 de JULIO	Foro Temático	. Expansión de la AIEPI en el Perú . Nuevas tecnologías para la capacitación de AIEPI en el Perú y el Mundo	Dr. Cesar Pastor Sotomayor
16	23 de julio	Todos los alumnos en el INSN.	SEGUNDO EXAMEN de Evaluación Final	Dr. Carlos Mederos Carranza Dra. María Ynés Bonzán R.

Plataforma virtual (OPS/OMS)

(*) Dr. Cesar Pastor Sotomayor

creaula@gmail.com

DOCENTES COLABORADORES:

Dra. María Ynés Bonzán Rodríguez
Dra. Rosa García Málaga (Coordinadora U. Neonatología)
Dr. Carlos Mederos Carranza (Coordinador U. Pediatría)
Dra. Jeannette Doig Turkowski.- Neonatología
Dr. Víctor Patricio López.- Neonatología
Dra. Carmen Rosa Dávila Aliaga.- Neonatología
Dr. Julio Marín Portocarrero
Dr. José Gonzales Benavides
Dra. Blanca Huarachi Echeagaray
Dr. Christian Aburto Torres
(*) Dra. Tita Paola Rivera Machuca
(*) Dr. Dante Figueroa Quintanilla
(*) Dr. Alindor Piña Pérez

isppasturias@gmail.com
rogama2000@hotmail.com
carlosmanuelmedoc@gmail.com
jdoig2000@yahoo.com

davilacarmen@hotmail.com

christianped2004@yahoo.es
titarivera23@hotmail.com
dantefigueroaq20@yahoo.com
apinap05@hotmail.com

(*) Facilitadores

Programación Calendarizada de Actividades Prácticas

PRACTICAS	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
Todos los alumnos por grupos en las sedes hospitalarias	Programación los días Martes	Presentación de pacientes Discusión clínica Análisis del caso	Prof. Encargado de la coordinación de la Unidad

2.2.3. Referencias Bibliográficas

1. AID. , 1997. Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI)
2. Figueroa-Quintanilla Dante, 1993. Diarrea y Deshidratación en Pediatría, Ediciones Preliminares, Lima-Perú
3. Organización Panamericana de la Salud/AIEPI-ICATT, 2010. Material computarizado de AIEPI, versión peruana.
4. Organización Panamericana de la Salud / organización Mundial de la Salud/Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Básicos,
5. World Health Organization. 2000, Management of the Child with a serious infection or severe malnutrition
6. World Health Organization/UNICEF, 2001. Model Chapter for textbooks Integrated Management of Childhood Illness (IMCI)
7. World Health Organization/UNICEF, April 2000. Handbook Integrated Management of Childhood Illness (IMCI)
8. Yehuda Benguigui, Carlos Bernal, Dante Figueroa.2008. Manual del Tratamiento de Diarrea en Niños. OPS/OMS, Serie Paltex No 48.

VI METODOLOGÍA

La asignatura utiliza los siguientes métodos didácticos:

- 6.1. CLASES TEÓRICAS DIRECTAS.-
Después de la exposición del tema habrá participación de los alumnos para fijar los conocimientos expuestos.
- 6.2. CLASES PRÁCTICAS.-
Se realizarán en grupos, donde los profesores, facilitadores, guiarán al estudiante en el logro de las competencias conceptuales, procedimentales y Actitudinales.
- 6.3. SEMINARIOS PARTICIPATIVOS.-
Actividad grupal. Se realiza mediante el desarrollo de seminarios Programados. Se propiciará los comentarios, discusiones.
- 6.4. CLASES VIRTUALES TEÓRICO PRÁCTICAS - FOROS
Contando cada grupo de alumnos con un facilitador.
- 6.5. HORARIO DE CLASES.-
Consiste en una jornada de seis horas, a la semana; dos horas de teoría y cuatro horas de prácticas, incluidos los foros, según programación.

VII RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Textos de Pediatría y Neonatología
- Aula virtual
- Salas asistenciales de las sedes hospitalarias docentes
- Software AIEPI – ICATT
- Plataforma virtual

VIII EVALUACIÓN.

TIPO	¿Qué?	¿Cómo?	¿Cuándo?
EVALUACIÓN FORMATIVA	Competencias y habilidades. Actitudes: Responsabilidad, Interés en la materia, honestidad, puntualidad, trabajo en equipo, orden y disciplina, coordinación y cooperatividad.	Observación del profesor, evaluación personal y/o en equipo, auto evaluación. De acuerdo al instrumento de Evaluación.	Durante todo el proceso de enseñanza - aprendizaje
EVALUACIÓN SUMATIVA	Capacidad de análisis y síntesis de información, manejo, tratamiento de pacientes.	Exámenes escritos, informes de trabajos asignados, presentación de Seminarios.	Exámenes parciales al finalizar cada unidad.

1. La evaluación formativa, es un proceso permanente, flexible e integral. Se aplica durante el proceso de enseñanza y aprendizaje.
2. Comprende evaluación del contenido conceptual, procedimental y Actitudinal.
3. La evaluación conceptual (teoría: Presencial y virtual), comprende el examen parcial escrito.
4. La evaluación procedimental (práctica: Presencial y Virtual), se refiere al desarrollo de procedimientos, habilidad, destrezas, coordinación, etc. Y serán evaluados mediante un control individualizado del avance académico de cada alumno, mediante una ficha de evaluación personal por competencias, la misma que se hará a conocer a los alumnos al inicio de la práctica. Este instrumento tiene la siguiente categoría de calificación:
 - ✓ (E) EXCELENTE: 18 A 20
 - ✓ (B) BUENO : 15 A 17
 - ✓ (R) REGULAR : 11 A 14
 - ✓ (M) MALO : 06 A 10
 - ✓ (P) PÉSIMO : 00 A 05

La evaluación Actitudinal, se basa en la observación del alumno y su comportamiento, responsabilidad, respeto, iniciativa y comportamiento ético.
5. El promedio FINAL, es el resultado de las calificaciones obtenidas de acuerdo al inciso 3 y 4. Siendo el peso de cada una de ellas:

Conceptual	: 50%	(numeral 7.a)
Procedimental	: 30%	(numeral 7.b)
Actitudinal	: 20%	(numeral 7.c)

Cada evaluación parcial es cancelatorio.
6. El promedio final, es el resultado de la ponderación antes descrita.
7. Las modalidades del sistema de evaluación son:
 - a. Exámenes escritos.
 - b. Informes de práctica, informes de laboratorios virtuales, seminarios, foros, exposiciones, trabajos monográficos, investigaciones bibliográficas, participación en trabajos de investigación dirigidos por los profesores de la asignatura, los cuales serán calificadas de 0 a 20.
 - c. Observación del alumno y su comportamiento, responsabilidad, respeto, iniciativa y comportamiento ético.
8. Los exámenes escritos tendrán una duración no mayor a 50 minutos, no debiendo ser menor de 20 preguntas con máximo de 70 preguntas.
9. La nota aprobatoria mínima es de 11. Toda fracción igual o mayor a 0.5 no será redondeada al entero superior en el promedio final.

10. El estudiante que no rinde exámenes parciales o no cumple con la práctica se le considera como **DESAPROBADO**, debiendo consignarse en el registro de evaluación la nota 0 (Cero).
11. El alumno no podrá aprobar la asignatura si registra inasistencia mayor o igual a 30% de las actividades programadas en el total de la asignatura.
12. El examen sustitutorio se programa solo si el alumno aprobó el 50% de los exámenes parciales programados y registra promedio desaprobado en la asignatura, debiendo registrar un promedio no menor de 07 (siete). De dar examen este reemplaza a la nota más baja obtenida en el examen parcial.
13. El examen de aplazados solo es programado al concluir el semestre para aquellos alumnos que registren promedio desaprobado no menor de 07. La nota obtenida se promedia con la antes señalada, no debiendo ser mayor de 11 en ningún caso.
14. Cualquier caso no contemplado será resuelto por el Director de Escuela.

**UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL**

Docente tutor: _____

Unidad _____

Fecha _____

Estudiante _____

Competencias	Variables	Puntos	Porcentaje
Conceptual	Conoce el tema que se desarrolla en la práctica. Sus conocimientos son actualizados	0-1-2-3-4 0-1-2	50%
Procedimentales	Identifica estructuras y procesos. Correlaciona los procesos con las funciones. Interpreta correctamente los resultados.	0-1-2 0-1-2-3-4 0-1-2-3-4	30%
Actitudinales	Presentación y puntualidad. Cuida los materiales laboratorio. Trato al material y equipo. Respeto al profesor y sus compañeros	0-1 0-1 0-1 0-1	20%

Promedio total:.....

Observaciones:.....

.....
Firma del docente



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS PARA SEMINARIOS /FOROS TEMATICOS

Docente, asesor: _____

Tema _____

Fecha _____

Estudiante _____

NOMBRE DEL ALUMNO	RESUMEN DE LECTURA 0-6	PARTICIPACIÓN 0-2	PPT 0-2	PUNTAJE

.....
Firma del docente



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS PARA PRÁCTICAS

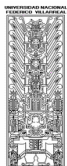
Docente asesor: _____

Tema: _____

Fecha: _____

NOMBRE DEL ALUMNO	NOTA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	PONDERADO
		No asistió	0
		Pobre participación	5
		Regular participación	10
		Aceptable participación	11 - 13
		Buena participación, contribuye con referencias bibliográficas referente al caso	14 - 16
		Excelente participación, da referencias, hace Dx. Diferencial	17 - 19

.....
Firma del docente



UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN

ÍTEM	CALIFICACIÓN
Elaboración del Proyecto de Investigación	60%
Ejecución del Proyecto – individual y grupal	20%
Presentación – individual y grupal	20%

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

NEONATOLOGÍA

1. American Heart Association. Aspectos destacados de las guías de la American Heart Association de 2010 para RCP y ACE. 2010. <http://www.heart.org>.
2. Arreola y col Neurodesarrollo en infantes con antecedente de hipotiroidismo congénito. Perinatol Reprod Hum. Vol 19 No. 3 y 4; Julio-Diciembre 2005.
3. Avery, Gordon B. Neonatología. Fisiopatología y manejo del recién nacido. 5ª ed. Argentina: Editorial Médica Panamericana S.A; 2001. 1642p.

4. Barba Evia José Roberto: Tamiz neonatal: Una estrategia en la medicina preventiva. Rev Mex Patol Clin, Vol. 51, Núm. 3, pp 130-144 Julio - Septiembre, 2004.
5. Cloherty J, Eichebald E, Stark A. Manual de Neonatología. 6ª ed. España: Editorial LWW; 2008.
6. Ceriani C, JM. Neonatología práctica. 4ª ed. Argentina: Editorial Médica Panamericana S.A; 2009.
7. Cruz H M. Tratado de Pediatría. 10a ed. Madrid: Editorial Ergon; 2011.
8. Guías de práctica clínica para la atención del recién nacido. Ministerio de Salud. Dirección General de salud de las personas. 2007.
9. Grupo de Reanimación Neonatal de la Sociedad Española de Neonatología. Manual de Reanimación Neonatal. 2a ed. Ergón 2007.
10. Huanca David: Manual de Neuropediatría. GPC Basado en la Evidencia. Primera edición. Lima Peru. IIDERNUTSA 2012.
11. Meneghello R. Julio: Pediatría. Editorial Médica Panamericana. Sexta edición, 2013.
12. Paul M. Fernhoff, MD, and col. Newborn Screening for Genetic Disorders. Pediatr Clin N Am 56 (2009) 505–513.
13. Protocolos Diagnóstico-Terapéuticos de la AEP Sociedad Española de Neonatología. Ed 2008. <http://www.aeped.es/protocolos/neonatalogia/index.htm>
14. Klauss, M, Fanaroff A. Asistencia del recién nacido de alto riesgo. 5ª ed. Argentina. Editorial Médica Panamericana S.A; 2001.
15. Rose, MD and col. Update of Newborn Screening and Therapy for Congenital Hypothyroidism Susan R. Pediatrics Vol117, Number 6, June 2006.

PEDIATRIA

1. Acciones de Salud Materno Infantil a nivel local según las metas de la Cumbre Mundial a Favor de la Infancia. OPS. 1996
2. Barnes, Lewis: Semiología Pediátrica: Exploración Clínica en Pediatría Ed. Panamericana. 1992
3. Behrman R, Kliegman E, Jonson H. Nelson Tratado de Pediatría. 20 Edición. Madrid. España. 2016.
4. Bowling Tim. Apoyo nutricional para niños y adultos: un manual para la práctica hospitalaria. 2006 (QU/145/B783)
5. British Medical Journal – London UK, Procedimientos en la práctica, 1993
6. Del Aguila C, Huicho L, Rivera J, Oliveros M. Texto de Pediatría. Ed CONCYTEC 2005.
7. De Rosa, Ricardo y Col Adolescencia: F:A:D:A - 2000
8. Eisentein, Evelyn: Coordinación. / Editora. Situaciones de Riesgo para la Salud en Niños y Adolescentes. FUSA 2000
9. Falen J. Del Aguila C. Crecimiento, desarrollo y evaluación nutricional Ed Horizonte 2005
10. Guía de Alimentación Infantil. Atención Integral en la niñez. OPS/INCAP. Honduras. Ab.1997
11. Gonzales C, Bada C, Rojas R, Bernalola G, Chávez C. Guía Práctica Clínica Dx. y Tto. Diarrea Aguda Infecciosa en Pediatría Perú. Rev. Gastroenterol. Perú; 2011; 31-3: 258-277
12. Inmunizaciones 2016 (AAP, CDC) Pediatrics. 2016;137:e20154531
13. Guía de Práctica Clínica: Neumonía adquirida en la comunidad en niños. Perú-2009. Sociedad Peruana de Enfermedades Infecciosas y Tropicales, OPS.
14. Guía de Práctica Clínica sobre el diagnóstico, tratamiento y prevención de la bronquiolitis en el niño menor de 2 años de edad. Perú-2013
15. Lawrence, Ruth A. MOSBY. La lactancia materna IV Edición. 1996
16. Manual de Nutrición en Pediatría. Editorial Médica Panamericana. 1994
17. Meneghello R. Julio: Pediatría. Editorial Médica Panamericana. Sexta edición, 2013
18. MINSA, OPS/OMS. Página web (<http://www.minsa.gob.pe/portada/>; <http://new.paho.org/per/>)
19. Nichols, David. Roger's Textbook of Pediatric Intensive Care, 4th Edition, 2008
20. Nutrición y Alimentación del Niño en los primeros años de vida. PALTEX OPS/1997
21. Nutrición del Lactante. Fomón. 1995
22. Pediatrics <http://pediatrics.aappublications.org/current.shtml>
23. Pediatric Emergency Manual. E. Kirsh, Lackland AFB-Texas, HEC Pediatric Residency, 2000
24. Pereyra H. Investigaciones operativas en salud y nutrición de la niñez en el Perú. 2008 (WS/120/P43)
25. Procedimientos y Protocolos de Atención en Salud Infantil. M.de Salud. PSNB 1998
26. RED BOOK. Enfermedades infecciosas en Pediatría G Peter; C. Hall; N. Healsy; S.M.Mercy; L. Pickerig ALL. M.D. Edit Panamericana 24 Edición Junio 1999
27. Sociedad Española de Pediatría <http://www.aeped.es/>
28. Tazza Matta, R ¿Obesidad o desnutrición? Problema actual de los niños peruanos menores de 5 años. 2006 (WS/120/T2)
29. UNFV – facultad de medicina Hipólito Unanue. Dirección de Investigación Lineamientos para la redacción de proyectos e informes de investigación – 2003

X FIRMAS DE APROBACIÓN

Dra. María Ynés Bonzan Rodríguez
Directora
Departamento Académico Materno Infantil
Código: 95179
Email: mbonzan@unfv.gob.pe

Dra. María Ynés Bonzan Rodríguez
Responsable de la Asignatura de Neonatología y Pediatría
Código: 95179
Email: mbonzan@unfv.gob.pe

EL AGUSTINO, MARZO 2019